

T.C.
HAKKARİ VALİLİĞİ
ATATÜRK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Okulumuz genç ve dinamik öğretim kadrosu ve hızla artan eğitim kalitesi ile kendine güvenen, üretken ve milli ve bağlı, küreselleşen dünya koşullarına uygun bireylerin yetiştirilmesini ana hedef edinmiştir.

Hedefe ulaşmanın en önemli yolunun bilinçli ve planlı hareket etmek olduğunu biliyoruz. Dünün tecrübesi bugünün birikimi ile birleşerek geleceği kuracak; bu noktadan hareketle hazırlamış olduğumuz stratejik plan gelişmiş eğitim, öğretim, teknik ve yöntemlerini uygulayan bir okul olmamız için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Gelişmiş ülkelerde stratejik planlama çalışmaları uzun yıllardır sürdürülmektedir. Ülkemizde de 10 Aralık 2003 tarihinde kabul edilen 5018 sayılı “ Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ” ile stratejik planlama uygulamasını tüm kamu kurum ve kuruluşlarında zorunlu hale getirmiştir. Okulumuzda da diğer kamu kurumlarında olduğu gibi stratejik plan çalışmaları başlatılmıştır.

Atatürk Anadolu Lisesi’ni geleceğe en iyi şekilde taşıyabilmek için gerekli bilgi, birikim ve heyecana sahibiz. Stratejik plan sayesinde yapmakta olduğumuz çalışmalar artık belli bir plan dâhilinde olup; neyi niçin yaptığımızı, beklentilerimizi elde edip edemeyeceğimizi nasıl ölçüp değerlendireceğimizi bilerek yapmaya çalıştık. Ayrıca stratejik planlama; okul idaresi, öğretmen, öğrenci, veli ve diğer kuruluşların görev ve sorumluluklarını açık hale getirmiş maddi kaynaklar ile insan kaynağının daha verimli kullanılmasına olanak tanımıştır.

Necdet ER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
KURUMSAL TARİHÇE *	6
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ *.....	27
VİZYONUMUZ *	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	29
TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE.....	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	39
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	47
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	47
EKLER:	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necdet ER	Okul Müdürü	Nadide YATKIN	Müdür Başyrd.
İbrahim Halil BİDİK	Müdür Yardımcısı	Engin TUNÇ	Müdür Yardımcısı
Agit YÜCA	Öğretmen	Sueda YALÇIN ŞAHİN	Öğretmen
Naci MAVİGÖZ	Okul Aile Bir. Bşk.	Hasan ARAZ	Öğretmen
Hüsna KAYA	Öğretmen	Şevket ENGİNAR	Öğretmen
Yusuf ÖZATAK	Öğretmen	Hasan AKBULUT	VHKİ.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe *

Okulumuz Milli Eğitim Müdürlüğünün 25.02.2001 tarih ve 4106 sayılı yazıları gereği, Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 13.08.2001 tarih ve 8562 sayılı onayları ile ATATÜRK LİSESİ İsmi ile eski Toprak Su binası olarak bilinen binada açılmıştır. 17.09.2002 tarihinden itibaren eski Anadolu Lisesi olarak kullanılan ve şu anda içinde bulunduğumuz mevcut binaya taşınmış bulunmaktadır. Okulumuzda Genel lise ve Süper lise olarak öğretim verirken Milli Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 12.07.2005 tarih ve 07689 sayılı onayları Anadolu Lisesine dönüştürülerek okulun ismi ATATÜRK ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir. 2005 yılında Anadolu lisesi olmasıyla birlikte içinde bulunduğumuz binaya taşınmıştır.

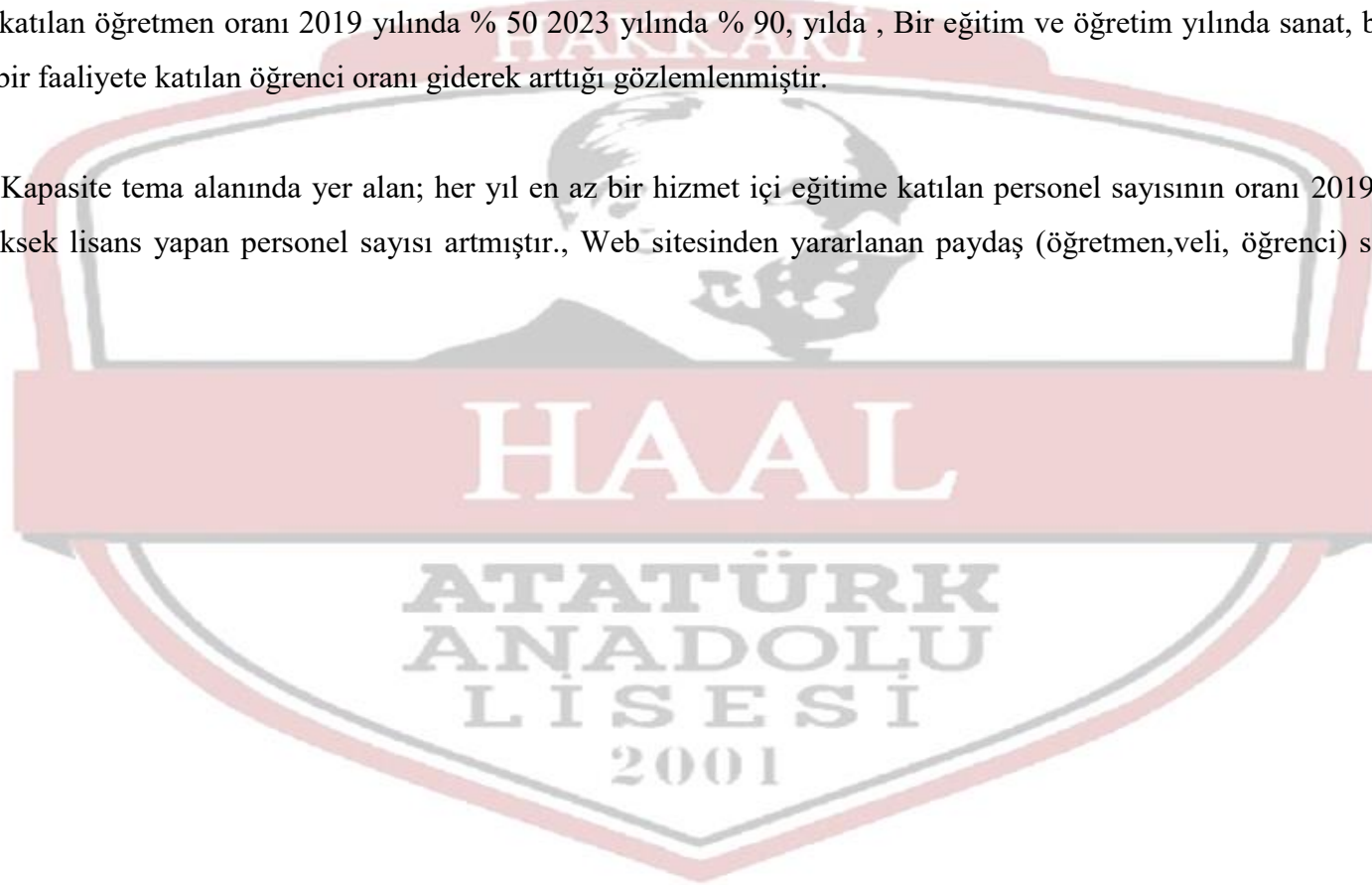
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Atatürk Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlama süreci, geleceğe bakış, durum analizi, maaliyetlendirme ve izleme değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe bakış bölümü ile birlikte öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite, kurumsal kapasite olmak üzere temalar halinde yapılandırılmıştır.

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Plan verilerine göre; eğitim öğretime erişim tema alanında yer alan okullaşma oranı, oryantasyon eğitimi ve devamsızlık sorunları gibi alanlarda olumlu ilerleme olduğu görülmektedir.

Eğitim ve öğretimde kalite tema alanında yer alan; yükseköğretime yerleşen đrenci sayısı 2019 yılında 5 kişi 2023 yılında 8 kişi, En az 1 kurs ve seminere katılan đretmen oranı 2019 yılında % 50 2023 yılında % 90, yılda , Bir eğitim ve đretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan đrenci oranı giderek arttığı gözlemlenmiştir.

Kurumsal Kapasite tema alanında yer alan; her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının oranı 2019 yılında % 50 2023 yılında % 80, Yüksek lisans yapan personel sayısı artmıştır., Web sitesinden yararlanan paydaş (đretmen,veli, đrenci) sayısı giderek arttığı gözlemlenmiştir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: HAKKARİ			İlçesi:MERKEZ		
Adres:	Bulak Mahallesi , Şht. Mehmet Ceyhan Cd. No:1/12 Merkez /Hakkari		Coğrafi Konum (link)*:	Konum	
Telefon Numarası:	0438 211 28 72		Faks Numarası:	0438 211 28 72	
e- Posta Adresi:	964217@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	haal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	964217		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001			Toplam Çalışan Sayısı *	49	
Öğrenci Sayısı:	Kız	267	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	191		Erkek	10
	Toplam	458		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		:	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	10	18	28
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	10	3	13
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	25	24	49

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	50.6	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	49.8	Beceri Atölyesi	*	
Okul Oturum Alanı (m2)	1400	Pansiyon	*	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1700			
Okul Kapalı Alan (m2)	3400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1100			
Kantin (m2)	47.5			
Tuvalet Sayısı	27			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	17	17	34	11/A	10	12	22
9/B	11	16	27	11/B	24	7	31
9/C	16	16	32	11/C	19	12	31
9/D	22	10	32	11/D	11	9	20
10/A	17	11	28	12/A	14	11	25
10/B	19	11	30	12/B	16	14	30
10/C	16	15	31	12/C	12	14	26
10/D	24	8	32	12/D	18	7	25

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50Mb

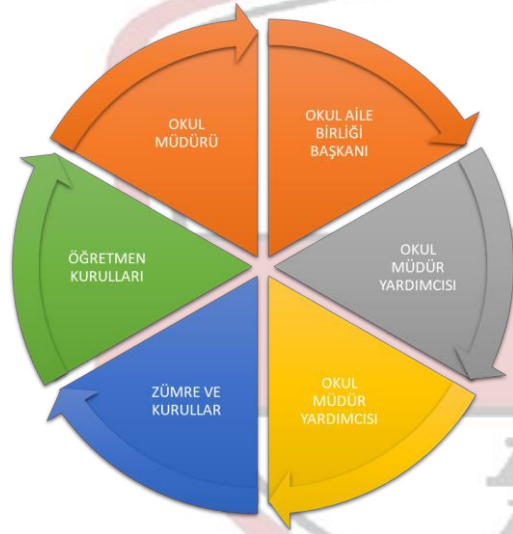
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	6.700.000	7.700.000
2024	8.500.000	8.400.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	6	12	4	2	3
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	5	10	6	3	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	8	12	4	1	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	3	11	9	3	1
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	7	14	3	2	1

6	Okulda öğrenciler ile ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	8	8	5	4	2
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır	9	12	2	1	3
8	Derslerde konuya uygun araç ve gereç kullanılmaktadır	11	13	2	2	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	5	10	8	1	3
10	Okul içi ve dışı temizdir	6	9	9	2	1
11	Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	5	10	6	4	2

12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	5	10	8	1	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	4	15	5	0	3

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Okulumuz başarılı bir okuldur dereceler yapan arkadaşlarımız var. Ödül alan arkadaşlarımız vardır. Okulum başarılı ve temiz bir okuldur.	1	Öğrencilerin bilinçsiz olması.		
2	Konuya uygun araç gereç kullanıyor bence.	2	Bazı derslerin kendine ait bir atölyesi ve odası olmalıdır.		
3	Kantinde satılan yiyecekler kapalı, paketlenmiş şeyler. Bugüne kadar bir sıkıntı çekmedim.	3	Daha fazla etkinlik yapılabilir.		
4	Öğretmenler dersi nasıl işleyeceklerini danıştılar bizlere.	4	Okulda lavaboları daha da temiz olabilir.		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımı ile alınır	3	6	3	1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	7	3	2	1	0
3	Kendimi kurumun değerli bir üyesi olarak görüyorum	5	7	1	0	0
4	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	4	7	1	1	0
5	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir	2	7	2	1	1

6	Okulda çalışanlara yönelik kültürel sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	3	4	2	0	4
7	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır	3	7	0	1	2
8	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	5	4	1	3	0
9	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder	4	9	0	0	0
10	Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır	4	7	1	1	0
11	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	2	4	3	1	3

12	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve güncellerim	8	4	1	0	0
----	--	---	---	---	---	---

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz					
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Rahat çalışma ortamı		1	Öğretmenlere özel bir alana sahip olmaması	
2	Proje tabanlı çalışmalara elverişli		2	Hizmetli kadrosunun az olması	
3	Huzurlu bir eğitim ortamının olması		3	Sosyal etkinlik bakımından zayıf	

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum	9	7	1	1	0

2	Velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebiliyorum	8	8	1	1	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	3	11	2	1	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor	7	9	1	1	0
5	Öğretmenler yeniliğe açıktır ve derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadırlar	5	9	3	1	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır	4	4	6	3	1
7	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	6	8	1	2	1

8	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	6	12	0	0	0
9	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	4	8	3	3	0
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir	5	8	4	1	0
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir	2	12	2	2	0

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.			
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
1	İyi bir okul	1	Kantin denetlemesi gerekiyor.
2	İdare ve öğretmenler çok iyi	2	Temizliğe biraz daha önem verilmeli.
3	Çocuğum okula seerek gidiyor.	3	Etkinlikler daha fazla olmalı.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul hedeflerine uygun hareket etmeleri
Çalışanlar	Okulumuz çalışanları uyum içinde çalışmaktadır
Veliler	Okulumuz velileri okula ziyarete gelip giderler ve anlayışlıdır
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki durumunun (spor salonu, kantin, kütüphane vb. iyi olması
Donanım	Okulumuz kaliteli öğretmen kadrosu ile gelişime açık ve her branşta donanıma sahiptir
Bütçe	Belirlenen bütçeye göre harcama yapılmaktadır
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi alacağı kararlarda istişare kültürü ile en doğru kararı almaktadır
İletişim Süreçleri	Öğrenci, veli ve personel ile sık sık iletişim halinde olunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Belli dönemlerde devamsızlık sorununun yaşanması, hazır bulunuşluk düzeyi düşük olması
------------	--

Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
Veliler	Bazı velilerimizin öğrenci disiplin cezası aldığıında durumu kabullenmemeleri, eğitim düzeylerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz binası ve pansiyonu bazı konularda tadilata ihtiyacının olması
Donanım	Bilgisayarlarımızın yetersiz olması
Bütçe	Okul bütçesinin küçük ve büyük onarım projeleri için yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Etkili bir performans değerlendirilmesinin yapılamayışı
İletişim Süreçleri	12. sınıf velilerinin okula gelme oranlarının düşük olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	İl belediyesinin bazı durumlarda okula destek sağlaması
Ekonomik	Okul yeşil alanına proje kapsamında 10 adet ceviz ve fidan dikilmiştir. Bu vesileyle ilerleyen yıllarda okula gelir kalemi sağlanması amaçlanmıştır. Ekonomik anlamda okula gelir kalemi olarak düşünülmektedir
Sosyolojik	İlimizin kadim kent olmasından kaynaklı ahlaki değerlere verilen önem ve var olan güçlü aile bağları
Teknolojik	Eğitim ve yönetimde kullanılan teknolojik imkanlar artması
Mevzuat-Yasal	Okul Aile Birliğine tanınan yasal yetkiler ile okulun bazı işleri hızlıca halledebilmesi
Ekolojik	Okul yeşil alanına proje kapsamında ceviz ve fidan dikilmiştir. Bu vesileyle ilerleyen yıllarda okula gelir kalemi sağlanması amaçlanmıştır

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminin yönetim ve organizasyon yapısında yaşanan değişimlere adaptasyonda problem yaşanması
Ekonomik	Özel okul sayısının artmasıyla okulumuza gelen nitelikli öğrenci sayısının azalması ve iklim şartları
Sosyolojik	Sağlık sorunlarının artması ,kültürel değerlerden uzaklaşılması
Teknolojik	Hızla gelişen bilişim teknolojilerine karşın kişisel verilerin internet ortamına düşme tehlikesinin olması
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Doğal afetlerin gözlenmesi(deprem ,sel, fırtına)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan; eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

HAAL
ATATÜRK
ANADOLU
LİSESİ
2001

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula gelen öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi düşük olması okulumuz için bir sorun alanıdır
2	Okulumuza il dışı ve ilçelerden gelen öğrenciler hızlı uyum sağlaması okulumuz için bir gelişim alanıdır
3	Öğrencilerimiz için kursların açılması bir gelişim alanıdır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim destekleyici faaliyetler okulumuzda sıklıkla yürütülmektedir
2	Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kullanmaktadır
3	Sınıf Tekrarı riski olan öğrenciler bulunmaktadır. Bu eğitim açısından okulumuz için bir sorun olarak görülmektedir

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun kurumsal iletişim kapasitesi üst düzeydedir
2	Okulumuz bina ve yerleşke imkânları yeterlidir. Ancak binada eksikler bulunmaktadır
3	Okulumuzda temizlik, hijyen konularına dikkat edilmektedir

ATATÜRK
ANADOLU
LİSESİ
2001

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, Türk toplumunun örf ve adetlerine saygılı, özgür düşünen, sorgulayan, sosyal becerileri lider insanlar yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

: Bilim ve teknolojinin farkında olan, değişme ve gelişime açık, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden, değerlerini yaşayan ve yaşatan, hoşgörü sahibi, farklılıkları zenginlik kabul eden, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, yüksek moral değere sahip, kendine güvenen, katılımcı, kendini sorgulayan, etkili ve nitelikli, çağdaş, demokratik ve laik bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Atatürk İlke Ve İnkılâplarına bağlılık
2. Ulusal Değerlere Bağlılık
3. İnanca ve İnanç özgürlüğüne saygı
4. İşbirliği ve paylaşımcılık
5. Yaratıcılık ve yenilikçilik
6. Biz bilincine sahip olmak
7. Sevgi ve saygı
8. Bilimsellik ve gerçeklik
9. İnsanlığa ve çevreye duyarlılık
10. Öğrencilerimizle açık iletişim içinde olup, duygudaşlık kurmak
11. Tüm hizmetlerde etik kurallarının geçerliliğini sağlamak
12. Kendimize ve birbirimize güvenmek
13. Tüm görevleri eşitlik ilkesi çerçevesinde paylaşmak ve paylaşmak
14. Görevlerin yapımında yardımlaşmayı sağlamak



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

TEMA	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.1.1. Bir eğitim öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı	%35	%15	%13	%11	%10	%8	%6	Aylık	Yıllık
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı	%5	%9	%8	%7	%6	%6	%4	6 Ay	Yıllık
PG 1.1.3. Bir eğitim öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı	%5	%3	%2	%2	%2	%1	%1	6 Ay	Yıllık
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı	%55	%95	%95	%96	%97	%98	%98	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü- Rehberlik Servisi								
Riskler	1. Velilerin ilgisizliği okul, aile işbirliğinin istenilen noktada olmaması.								
Stratejiler	1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. 2. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. 3. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar								

	yürütülecektir. 4. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	1. Öğrencilerin okula devam oranı yüksek olmamakla birlikte devamsızlık yapan öğrenciler bulunmaktadır. Bu öğrencilerin okula gelmeme sebepleri; Mesleki eğitime geçme isteği, Açık öğretim lisesine geçme isteği, hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olması
İhtiyaçlar	1. Okul-veli-öğrenci iş birliğinin sağlanması.

TEMA	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım								
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.								
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel,	%40	%75	%80	%80	%85	%85	%90	6 Ay	Yıllık

kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyetlere katılan öğrenci oranı									
PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı	%50	%95	%95	%96	%97	%98	%98	6 Ay	Yıllık
PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%55	%70	6 Ay	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü- Sınıf Rehber Öğretmenleri-İl MEM-Üniversiteler								
Riskler	1. Öğrencilerin yapacağı çeşitli etkinlikler için maddi kaynak oluşturabilmek.								
Stratejiler	1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. 2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. 3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.								

Maliyet Tahmini	1. 2023 yılı için yapılacak okul dışı etkinliklerde 40.000 Türk Lirasına ihtiyaç olacağı tahmin edilmektedir.
Tespitler	1. Öğrenciler okul içi veya okul dışı etkinliklere katılıma konusunda çok istekli davranmaktadırlar.
İhtiyaçlar	1. Okul dışı etkinlikler için mali desteğe ihtiyaç duyulmaktadır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite									
Amaç	A2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.									
Hedef	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe	Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme	Rapor	

	Etkisi (%)	Değeri 2023						Sıklığı	Sıklığı
PG2.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı	%70	65	70	75	80	80	85	6 Ay	Yıllık
PG 2.1.5. Yabancı Dil dersleri yılsonu başarı puanı	%10	80	85	85	85	90	90	6 Ay	Yıllık
PG 2.1.6. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	%20	6	8	9	10	12	14	6 Ay	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü- Zümre Öğretmenleri								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Zümre Öğretmenleri								
Riskler	1. Sınav kaygısı ,mezun durumda sınava hazırlanma düzeyi 2. Devamsızlık , 3. Derslere karşı ilgisizlik, hazır bulunuşluk düzeyi düşük olması								
Stratejiler	1. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. 2. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. 3. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. 4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	1. Ön bilgi eksiklikleri ,başarı kaygısı, düzenli ve planlı çalışmama. 2. Okul rehberlik servisi öğrenci motivasyonu artırmak amacıyla kariyer günleri düzenledi. Aynı zamanda istekli								

	öğrenciler için ders çalışma planları hazırlayarak sistemli çalışmalarına yardımcı oldu.
İhtiyaçlar	1. Okullarda DYK kursları katılımı artırılmalıdır, telafi eğitimleri.

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite								
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef	H2.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.3.1. Öğrenci görüşmeleri oranı	%50	%75	%80	%85	%85	%90	%95	6 Ay	Yıllık
PG 2.3.2. Veli görüşmeleri oranı	%20	%70	%80	%85	%85	%85	%90	6 Ay	Yıllık
PG 2.3.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı	%10	75	80	105	120	130	135	6 Ay	Yıllık
PG 2.3.4.Düzenlenen	%10	14	18	20	25	25	28	6 Ay	Yıllık

etkinlik sayısı									
PG 2.3.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	%10	6	8	10	10	12	14	6 Ay	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü- Rehberlik Servisi- Sınıf Rehber Öğretmeni								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi- Sınıf Rehber Öğretmeni								
Riskler	Öğrencilerin hazır bulunuşluk düzeyi düşük olması ve öğrencilerin ilgi, motivasyon eksikliği								
Stratejiler	1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır. 2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. 3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir. 4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	1. Okul rehberlik servisinin yapmış olduğu çalışmalar öğrenci motivasyonunu artırmakta, düzenli ders çalışma alışkanlığı geliştirmesini sağlamakta ve gelecek için planlama yapma düşüncesini geliştirmektedir.								
İhtiyaçlar	1. Öğrenciler ile görüşme saatleri yapılmak istendiğinde bir rehber öğretmen yetersiz kalabiliyor.								

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite								
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef	H2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	%30	0	1	1	2	2	2	6 Ay	Yıllık
PG 2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı	%30	0	25	27	30	32	36	6 Ay	Yıllık
PG 2.4.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	%40	75	77	78	78	80	85	6 Ay	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü- Yabancı Dil Zümresi								
İş Birliği Yapılacak	Yabancı Dil Zümresi- Dil Okulları								

Birimler	
Riskler	-
Stratejiler	1. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. 2. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. 3. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır. 4. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.
Maliyet Tahmini	1. Yabancı dil sınıfı öğrencileri için kaynak alımı ve projelerde kullanılmak üzere 2023 yılı için 40.000 Türk Lirası'nın yeterli olacağı düşünülmektedir.
Tespitler	1. Okulumuzda Yabancı Dil(İngilizce) Atölyesi yapılmıştır. Bu durum hem ders öğretmenlerinin motivasyonunu artırmış hem de dil sınıfı öğrencilerinin başarı düzeyine katkıda bulunmuştur.
İhtiyaçlar	1. Yabancı dil sınıfı öğrencileri için kaynak gereksiniminin olması.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef	H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%60	5	6	7	7	8	8	Aylık	Yıllık
PG 3.1.2. Fiziksel mekânların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı	%30	%75	%80	%80	%80	%85	%85	Yıllık	Yıllık
PG 3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	%10	4	3	2	2	1	1	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								

İş Birliği Yapılacak Birimler	İl MEM Yapı Denetim Şube Müdürlüğü
Riskler	1. Okul içi onarım eksiklikleri sebebiyle yağmur sularının kullanılan mekânlara dolması, su hatlarında patlama olması.
Stratejiler	1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için öncelik sırası yapılarak bir plan doğrultusunda çalışmalar başlatılacaktır. 2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. 3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.
Maliyet Tahmini	1. Okulun tüm onarım işlemleri için 2023 yılında 60.000 Türk Lirasına ihtiyaç olacağı tahmin edilmektedir.
Tespitler	1. Eksiklik bulunan fiziki mekânların tamir, tadilat ve onarımı için İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yapı Denetim birimi ile resmi iletişim kurularak var olan eksiklikleri kayıt altına almaları sağlandı.
İhtiyaçlar	1. Okul içi, pansiyon, yemekhane ve spor salonundaki eksiklikler için büyük ve küçük onarım maddi desteğe ihtiyaç vardır.

TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı	%40	%100	%100	%95	%100	%100	%95	Yıllık	Yıllık
PG 3.2.1. Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı	%40	%90	%90	%95	%95	%98	%98	Yıllık	Yıllık
PG 3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı	%20	%100	%100	%95	%100	%98	%100	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü- MEB uzaktan eğitim portalları								
Riskler	1. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin eğitim öğretim döneminde olması derslerin boş geçmesine sebebiyet vermektedir.								
Stratejiler	1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. 3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	1. Yüz yüze veya Uzaktan Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ders dönemlerinde olması öğrenme kayıplarına								

	sebebiyet verebilir.
İhtiyaçlar	1. Eğitimcilere yönelik Hizmet içi faaliyetlerinin ders dönemi dışında yapılması.



TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.4.1. Elektrik tüketimi(kw)	%40	240.000(kw)	230.000 (kw)	220.000 (kw)	215.000(kw)	215.000 (kw)	210.000 (kw)	Yıllık	Yıllık
PG 3.4.2. Su tüketimi(m3)	%15	14.000(m3)	13.000 (m3)	12.000 (m3)	11.0000 (m3)	11.000 (m3)	10.000 (m3)	Yıllık	Yıllık
PG 3.4.3. Doğal gaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı(m3/lt/kg)	%40	98.000 (m3)	96.000 (m3)	95.000 (m3)	94..000(m3)	93.000 (m3)	91.000 (m3)	Yıllık	Yıllık
PG 3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan tesisat sayısı/oranı	%5	5	4	5	4	3	4	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Yapı Denetim Birimi-Belediye								
Riskler	1. Okulumuzda büyük ve küçük onarım yapılacak kısımlar bulunmaktadır. İl Milli Eğitim Yapı Denetim Birimi çağrılarak söz konusu onarım durumları kayıt altına alınmış ve gerekli destek istenmiştir. Ayrıca Milli Eğitimi Bakanlığı sistemi üzerinden büyük onarım talebinde bulunmaktadır.								
Stratejiler	1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır 2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. 3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar								

	yapılacaktır. 4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir
Maliyet Tahmini	1. Yakıt gideri, su gideri, elektrik gideri 2023 yılı için 1.960.000 Türk Lirası olarak tahmin edilmektedir.
Tespitler	1. Okulumuzun doğalgaz tesisatı ,kombilerin bakımı ve su giderleri bakıma ihtiyacı vardır.
İhtiyaçlar	1. Okulumuzun doğalgaz tesisatı , kombilerin bakımı ve su giderleri için maddi desteğe ihtiyaç vardır.

TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	%5	0	0	1	1	1	2	6 Ay	Yıllık
PG 3.3.4. Sağlıklı beslenme	%20	%50	%70	%80	%80	%85	%85	6 Ay	Yıllık

ve obezite ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı									
PG 3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	%10	30	20	14	12	10	8	6 Ay	Yıllık
PG 3.3.7. Afet hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	%10	250	360	370	380	390	400	6 Ay	Yıllık
PG 3.3.8. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci öğretmen sayısı	%15	270	350	370	375	380	410	6 Ay	Yıllık
PG 3.3.9. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	%15	200	350	360	370	380	390	6 Ay	Yıllık
PG 3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%10	2	2	3	2	3	3	6 Ay	Yıllık
PG 3.3.11. Onur Belgesi alan öğrenci sayısı	%15	28	32	36	38	40	42	6 Ay	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü- Resmi Kurumlar								
Riskler	1. Yapılacak tatbikat ve eğitimlerde öğrenci güvenliğinin sağlanması.								
Stratejiler	1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. 2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve								

	öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. 3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır. 4. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. 5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	1. Sivil savunma eğitimi, İlk yardım eğitimi, Sağlıklı beslenme ve obezite eğitimi ve Afet acil durum tatbikatı gibi konularda yapılan çalışmalar öğrencilerin farkındalık düzeyini artırmaktadır.
İhtiyaçlar	1. Sağlıklı beslenme ve obezite konularına öğretim programları içinde daha fazla yer vermek.



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	6.700.000	8.800.000	12.000.000	13.000.000	15.500.000	56.000.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	12.000	14.000	17.000	21.000	74.000
TOPLAM	6.710.000	8.812.000	12.014.000	13.017.000	15.521.000	56.074.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

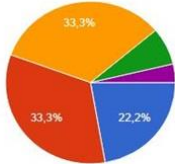
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

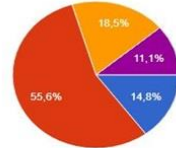
Öğrenci Anket Örnekleri :

Okul içi ve dışı temizdir.
27 yanıt



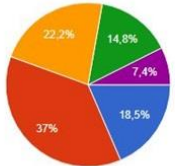
● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmet Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
27 yanıt



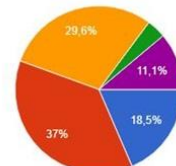
● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmet Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
27 yanıt



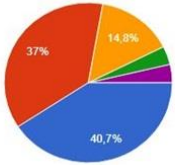
● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmet Katılıyorum
● Katılmıyorum

Teneffüste ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
27 yanıt



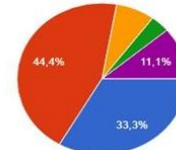
● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmet Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.
27 yanıt



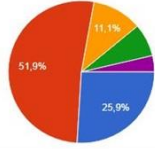
● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmet Katılıyorum
● Katılmıyorum

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
27 yanıt

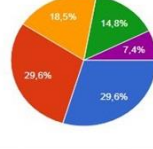


● Kesinlikle Katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmet Katılıyorum
● Katılmıyorum

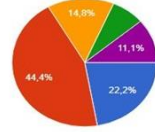
Okulda kendimi güvende hissediyorum.
27 yanıt



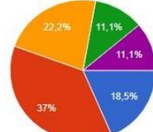
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizim görüşleri alınır.
27 yanıt



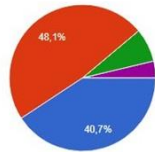
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
27 yanıt



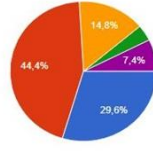
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
27 yanıt



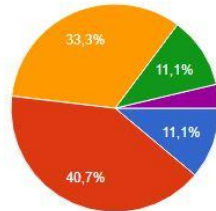
Derlerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.
27 yanıt



Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.
27 yanıt



Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
27 yanıt



Okulumuzun olumlu(başarılı) ve olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.
27 yanıt

Başarılı

Yok

Herşey olumlu

Disiplin yeterli ama bir kişiden herkesi sorumlu tutmak çok anlamsız

Okulumuz en iyisi

BAŞARILI

- 1- Öncelikle okulda yeterli miktarda aktivite yapıldığını düşünüyorum. Spor aktiviteleri yok denecek kadar az.
- 2- Okulda lavabolar çok pis. Zemin kat tuvaletlerinin ise kapıları kırık.
- 3- İhtiyaçlarımı kantinden giderebiliyorum. Ama lavabolar için aynı şeyi söyleyemeyeceğim. Önceki maddede bahsettiğim gibi çok pis, zemin kat tuvaletlerinin kapıları kırık ve sabun yok.
- 4- Kantinde satılan yiyecekler kapalı, paketli şeyler. Bugüne kadar bir sıkıntı çekmedim.
- 5- Öğretmenler dersi nasıl işleyeceklerini danıştılar bizlere.

Okulumuzun olumlu(başarılı) ve olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz.
27 yanıt

- 6-Okul dışı kısmen temiz. Okul arkasında çöpler vardı. Ayrıca Bazı sınıflar öğrenciler yüzünden kirli.
- 7- Okulda kendimi güvende hissettiğim hakkında biraz kararsızım. Ne hissettiğimi bilmiyorum. Ama bugüne kadar güvende hissetmedim diyebileceğim kadar rahatsız hissetmedim.
- 8- Bizle alakalı görüşlerde danışıyorlar bize.(Önceki maddelerden birinde bahsettim dersler için.)
- 9- Çoğu öğretmenimle konuşabileceğimi ve beni anlayacaklarını düşünüyorum.
- 10- Müdür hakkında bir tahmin yapamıyorum. Öğretmenlerinin anlayacağını düşünürüm. Ama ihtiyaç duyarsam konuşurum.
- 11- Konuya uygun araç gereç kullanıyor bence. Daha fazlası aklıma gelmedi.
- 12- Okulun rehberlik servisinde kısmen yararlanıyorum. Bilemedim.
- 13- Öneri ve istekleri şöyle açıklayayım. Çoğu kez söylediğimiz şeyler yerine getirilmedi. Lavaboları yine örnek verebilirim. Sabunları söyledik, kapıları söyledik, pisliği söyledik ama hala aynı.

Evet okulumuz çeşitli spor alanlarında çok başarılıdır lakin başarısız yönü yoktur.☹️

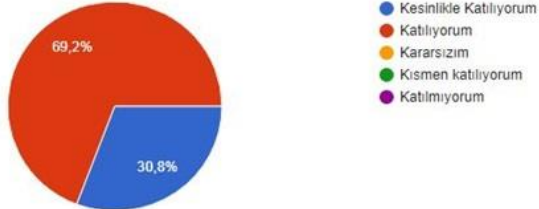
Okul güzel bir okul hocalar da iyi

Güzel

Öğretmen Anket Örnekleri:

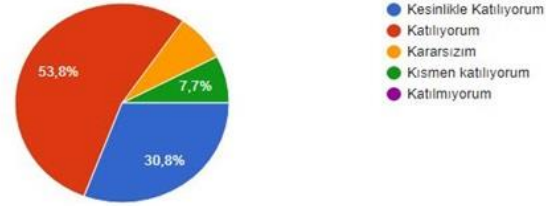
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.

13 yanıt



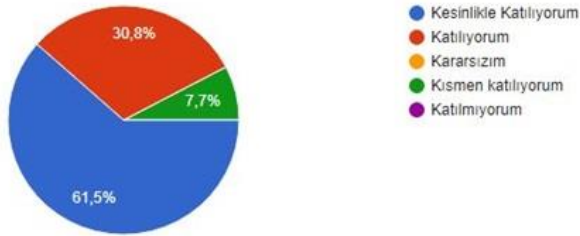
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

13 yanıt



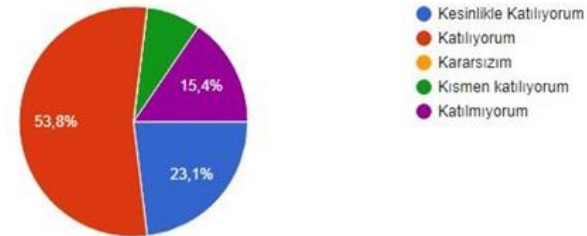
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

13 yanıt



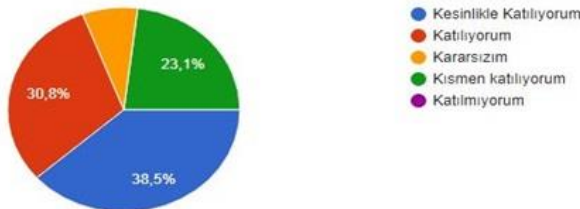
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

13 yanıt



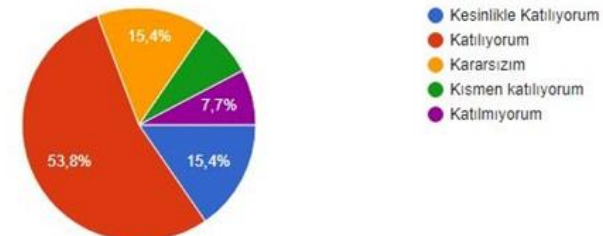
Okulumuzda yerelde ve toplam üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

13 yanıt



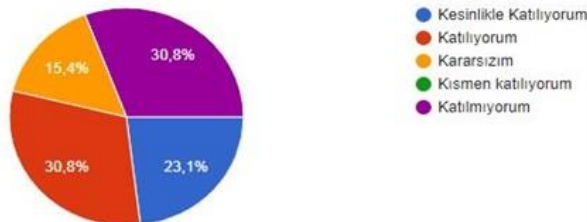
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

13 yanıt



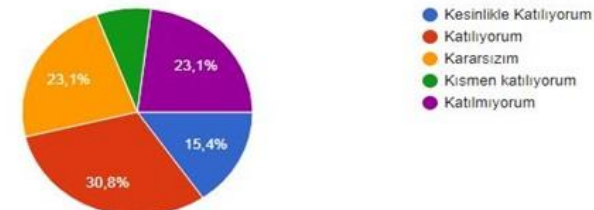
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

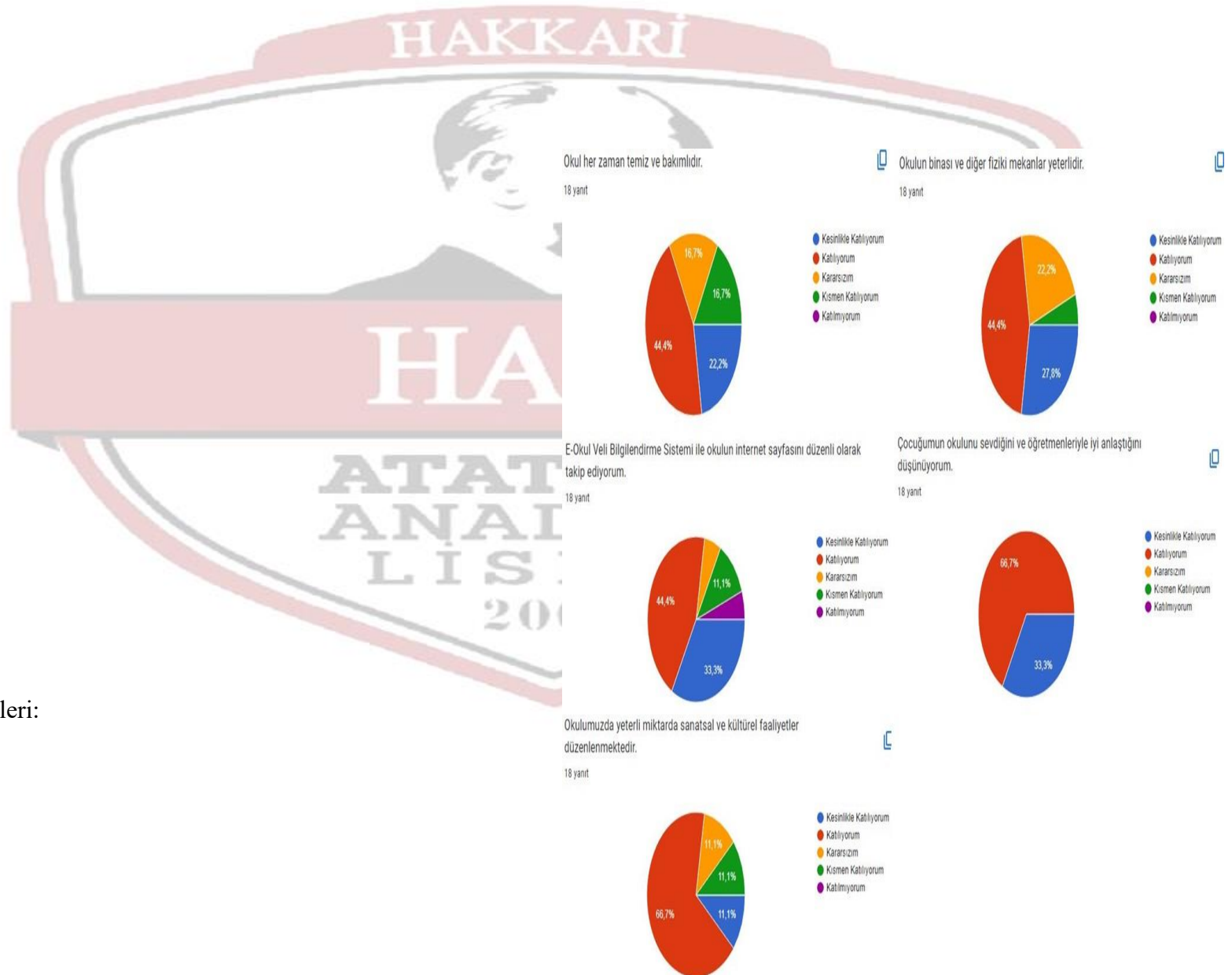
13 yanıt



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

13 yanıt

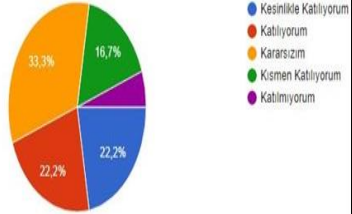




Veli Anket Örnekleri:

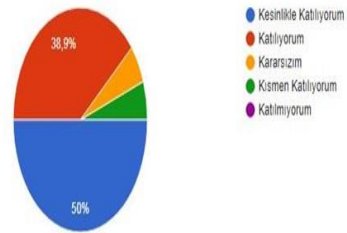
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

18 yanıt



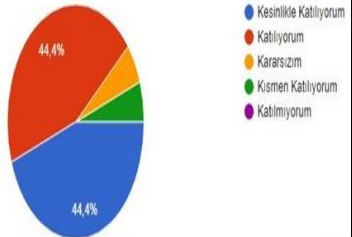
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum

18 yanıt



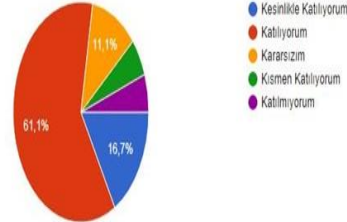
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

18 yanıt



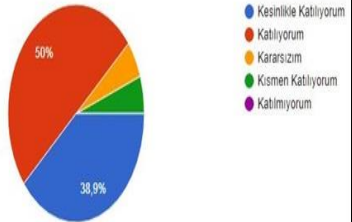
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

18 yanıt



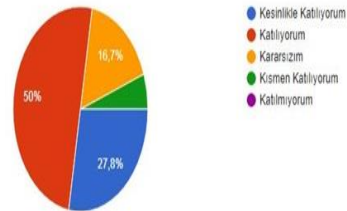
Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

18 yanıt



Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

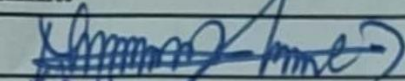
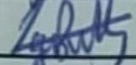
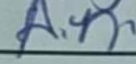
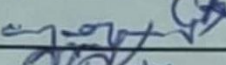
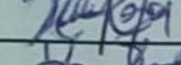
18 yanıt



T.C.
HAKKARİ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Atatürk Anadolu Lisesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kurumu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle hazırlanan Atatürk Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Atatürk Anadolu Lisesi Stratejik Plan Geliştirme Üst Kurulu			
Sıra	Adı Soyadı	Ünvanı	İmza
1	Necdet ER	Okul Müdürü	
2	İbrahim Halil BİDİK	Müdür Yardımcısı	
3	Ağit YÜCA	Tarih Öğretmeni	
4	Naci MAVİGÖZ	Okul Aile Birliği Başkanı	
5	Hüsnâ KAYA	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	
6	Yusuf ÖZATAK	Almanca Öğretmeni	